

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр
образования «АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическом совете
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельникова А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театральная гостиная»
для III-IV класса**

2025/2026 учебный год

Учителя:
Маратканова Екатерина Владимировна
Макрушина Олеся Николаевна

Санкт-Петербург
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» в III - IV классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Курс является модульным.

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Данный курс не предусматривает использование учебно-методического комплекта.

1.3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.3.1. Личностные результаты

Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

1.3.2. Метапредметные результаты

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

1.3.3. Предметные результаты

Развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к театральному искусству и различным видам театрально-творческой деятельности;

развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о театре как способе выражения духовных переживаний человека;

общее понятие о роли театра в жизни человека и его духовно-нравственном развитии знание основных закономерностей музыкального искусства;

развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться;

развитое чувство ритма и координация движения;

развитое речевое дыхание и артикуляция;

развитая дикция на материале скороговорок и стихов;

богатый словарный запас;

умение строить диалог, самостоятельно выбирая партнера;

умение пользоваться словами, выражающими основные чувства.

1.4. Формы учета планируемых результатов освоения

курса внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности определяются Положением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга об организации внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. «В здоровом теле - здоровый дух»

- ▲ Подготовка проведения праздника Дня Знаний
- ▲ Проведение праздника Дня Знаний «Выдающиеся земляки»
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья.
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника Дня пожилого человека.
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко дню лицея «Смелые, ловкие, умелые».
- ▲ Подготовка проведения праздника «В гости к осени».
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника «В гости к осени».

2. «Традиции»

- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.
- ▲ Подготовка проведения праздника ко Дню матери.
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я- гражданин России».
- ▲ Подготовка проведения Новогоднего утренника.
- ▲ Подготовка проведения Новогоднего утренника.
- ▲ Проведение и анализ проведения Новогоднего утренника
- ▲ Проведение и анализ проведения Рождественских гуляний
- ▲ Подготовка проведения смотра военно-патриотической песни
- ▲ Проведение и анализ проведения смотра военно-патриотической песни
- ▲ Подготовка проведения игры «А ну-ка, мальчики»
- ▲ Проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»
- ▲ Проведение и анализ проведения Масленичных гуляний

3. «Память»

- ▲ Подготовка проведения утренника «Для наших мам»
- ▲ Подготовка проведения утренника «Для наших мам»
- ▲ Проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам»
- ▲ Проведение праздника ко Дню космонавтики
- ▲ Подготовка проведения праздника «Пасха»
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника «Пасха»
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»
- ▲ Проведение и анализ проведения Дня театра
- ▲ Подготовка проведения праздника ко Дню Победы
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы
- ▲ Подготовка проведения праздника «Здравствуй новый класс!»
- ▲ Подготовка проведения «Здравствуй новый класс!»
- ▲ Проведение и анализ проведения «Здравствуй новый класс!»

4. «Мы - дети Земли»

- ▲ Подготовка проведения праздника ко Дню защиты детей
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей
- ▲ Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей

2.2. Формы организации

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации, как театральный кружок.

2.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как игровая, рефлексивно-оценочная, регулятивная, креативная, общественно полезная.