

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

Утверждаю:



Генеральный директор ЧУ ОО
ЦО «АСПЕКТ»
Мельников А.В.

17.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
ЗА 2024 ГОД**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела
I Аналитическая часть
II Общие сведения об образовательной организации
1. Подразделение № 1 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «НАЛИЧНАЯ»
2. Подразделение № 2 «2-Я ЛИНИЯ»
3. Подразделение № 3 «КАДЕТСКАЯ»
4. Подразделение № 4 «КРЕСТОВСКИЙ»
5. Подразделение № 5 «МОРСКАЯ»

Отчет о самообследовании ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» за 2024 год

I Цели и задачи аналитического отчета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования с целью оптимизации работы организации.

Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности образовательной организации

II Общие сведения об образовательной организации

В ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» функционируют 5 подразделений:

- 1. Подразделение № 1 Наличная**
- 2. Подразделение № 2 2-я линия**
- 3. Подразделение № 3 Кадетская**
- 4. Подразделение № 4 Крестовский**
- 5. Подразделение № 5 Морская**

Учредитель: Юдичева Ирина Константиновна

Генеральный директор: Мельников Александр Всеволодович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01271-78/00330376 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

**1. Отчет о результатах самообследования
Подразделения №1 НАЛИЧНАЯ
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное учреждение образовательная организация центр образования «АСПЕКТ» подразделение «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ»
Руководитель	Бухарова Юлия Александровна, Жукова Ирина Рустамовна
Адрес организации	Санкт-Петербург, ул. Наличная, д 34 корпус 2 литера А
Телефон, факс	8(812)4562323, +7(921)3263030
Адрес электронной почты	Aspect-kid@ilaaspect.com
Учредитель	Юдичева Ирина Константиновна
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.02.2018 № 3327

Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

В подразделении НАЛИЧНАЯ открыты дошкольное отделение и начальная школа (школа функционирует с 1.09.2024).

Дошкольное отделение подразделения НАЛИЧНАЯ

Цель деятельности дошкольного отделения подразделения НАЛИЧНАЯ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также организация развивающей билингвальной языковой среды.

Предметом деятельности дошкольного отделения подразделения НАЛИЧНАЯ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 9:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении подразделения НАЛИЧНАЯ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя подразделения, старшего воспитателя, воспитателя и преподавателя английского языка. Результаты:

- утвердили новую редакцию основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Путь к успеху» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в дошкольном отделении подразделения НАЛИЧНАЯ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Дошкольное подразделение посещают 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 31 ребенка;
- 2 средние группы – 32 детей;
- 2 старшие группы – 31 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в в дошкольном отделении подразделения НАЛИЧНАЯ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение подразделения НАЛИЧНАЯ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 24.03.25 по 28.03.25. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>115</i>	<i>100%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опеку</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>72</i>	<i>62,6%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>32</i>	<i>27,8%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>11</i>	<i>9,6%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в дошкольном отделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим темам:

- Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи
- Семья в сказках

Для взаимодействия с родителями в дошкольном отделении был реализован совместный проект «Моя семья», который включал сезонные семейные фотовыставки, проекты макетов «Идеальный дом для моей семьи», рассказы детей на тему «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

II. Оценка системы управления организации

Управление подразделением НАЛИЧНАЯ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Управление Подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления, действующие в подразделении НАЛИЧНАЯ

Наименование органа	Функции
Руководитель подразделения	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Подразделением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Подразделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения подразделения НАЛИЧНАЯ.

Создание Управляющего совета в подразделении НАЛИЧНАЯ находится в стадии формирования в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по формированию и развитию Управляющих советов в образовательных организациях (письмо от 27.04.2024 № 03-653), и будет завершено к маю 2025 года. Управляющий совет полноценно начнет свою деятельность с конца августа 2025 года.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО «Путь к успеху» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	34,8%	73	63,5%	2	1,7%	115	98,2%
Качество освоения образовательных областей	47	40,9%	66	57,4%	2	1,7%	115	98,2%

В мае-июне 2024 года педагоги, логопеды и психологи дошкольного отделения подразделения НАЛИЧНАЯ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении подразделения НАЛИЧНАЯ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении подразделения НАЛИЧНАЯ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В контингенте дошкольного отделения подразделения «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ нет детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3.9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника дошкольного подразделения, из них 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками дошкольного отделения был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой на русском и английском языках, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- соляная пещера – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольном отделении был проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, лестниц и входной группы. Пополнили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Подразделения НАЛИЧНАЯ, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2024 № 357, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В подразделении НАЛИЧНАЯ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления сильных и слабых сторон в системе работы Учреждения и качестве образования воспитанников. Ниже представлен анализ анкет, заполненных родителями воспитанников дошкольного отделения в декабре 2024 года.

Основные вопросы	Положительные оценки, %
С удовольствием ли Ваш ребенок утром идет в детский сад?	90%
Довольны ли Вы образовательной программой Британского детского сада?	97%
Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогических работников Вашей группы?	93%
Удовлетворены ли Вы работой администрации?	87%
Как Вы оцениваете работу медицинского кабинета детского сада?	85%
Как Вы оцениваете динамику овладения ребенком английским языком?	92%
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет полностью готов к школе?	96%
Как Вы оцениваете качество питания в детском саду?	98%

Итого показатель положительных оценок родителями воспитанников подразделения НАЛИЧНАЯ в 2024 году составил 92%

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения подразделения НАЛИЧНАЯ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	115 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	0 (0%)

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20,69%)
больше 30 лет		3 (10,34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (20,69%)
от 55 лет		5 (17,24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (60,53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/151
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Подразделение НАЛИЧНАЯ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отделение начальной школы подразделения НАЛИЧНАЯ

Отделение начальной школы подразделения НАЛИЧНАЯ открыто 1.09.2024 года и в своей работе ориентировано на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоение Основных образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для последующего выбора образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, природе, Родине и семье.

Принципы образовательной политики:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Основным видом деятельности Отделения начальной школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

С момента открытия 01.09.2024 отделение начальной школы использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Отделение начальной школы ввело в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы предмета «Труд (технология)» учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешную интеграцию нового предмета в образовательный процесс школы.

Отделение начальной школы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями школа планирует усилить контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году 2025/2026. В акте также содержатся:

- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Воспитательная работа

Отделение начальной школы подразделения НАЛИЧНАЯ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы отделение начальной школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, показывают, что родители учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальной школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы начальной школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы начальной школы на 2025/26 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной направленности.

Задачи и приоритеты дополнительного образования.

- Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью.
- Повышение мотивации учащихся в изучении предмета.
- Всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоциональную и духовно – нравственные сферы.
- Расширение гуманитарных знаний, развития эмоционально–чувственного восприятия мира.
- Организация системы неоднородных по смыслу, назначению и методике проведения просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.
- Усовершенствование знаний, навыков и умений, приобретенных на уроках английского языка по ФГОС;
- Расширение мировоззрения учеников;
- Развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативности, эстетичных вкусов;
- Воспитание толерантности, любви и уважения к людям своей страны и страны изучаемого языка.

Отделение начальной школы реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Отделение начальной школы разработало и утвердило для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы: Британские стандарты: Коммуникативный английский, Британские стандарты: Музыкальный английский, Британские стандарты: Домашнее чтение, Британские стандарты: Страноведение.

Программы дополнительного образования реализуются по возрастам: 6-8 лет, 7-9 лет, 8-10 лет, 9-11 лет.

Высокий уровень образования основан на российских (ФГОС) и британских (BNC) образовательных стандартах. Билингвальная развивающая и социальная среда адаптирует детей для обучения и общения в интернациональном коллективе. Образовательный процесс базируется на стройной системе поведения учеников и единой стратегии интернационального коллектива преподавателей.

В 2024 в контингенте отделения начальной школы «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на то, что в контингенте обучающихся нет детей с ОВЗ, в здании школы созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны подразделения проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения. Помещения, которые могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ, расположены преимущественно на первом этаже учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Отделении начальной школы подразделения
НАЛИЧНАЯ

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Руководитель подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Отделении начальной школы создано школьное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действует Положение о Родительском совете.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Поскольку Отделение начальной школы открыто в подразделении НАЛИЧНАЯ в сентябре 2024 года, пока нет достаточных данных для анализа качества подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации учащихся (1 полугодие) показывают, что программный материал усваивается хорошо.

IV. Оценка организации учебного процесса

В Отделении начальной школы подразделения НАЛИЧНАЯ в сентябре 2024 года открыто 3 класса (1,2,3 классы). Общее количество обучающихся – 43. Из них обучаются по основным общеобразовательным программам – 43, по программам дополнительной подготовки (английский язык) – 43.

Организация учебного процесса в Отделении начальной школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, учебно-методическим комплексом, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное для каждой ступени): минимум 4 урока, максимум 6 уроков.

Продолжительность уроков в 1 классе: 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 40 мин;

Продолжительность уроков во 2-4 классах: 45 мин.

Дети обучаются в одну смену.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Для учащихся всех классов начальной школы организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут после 3 урока. Организована в формате прогулки на собственной территории школы.

Отделение начальной школы применяет цифровые образовательные платформы для обучения.

- используют сервис электронных журналов и дневников NetSchool — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Отделение начальной школы применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания рекомендованы для выполнения в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в начальной школе работают 5 педагогов, двое имеют высшую квалификационную категорию, один - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в отделении начальной школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в начальной школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2025 года в отделении начальной школы запланирован запуск системы наставничества.

В начальной школе на должности учитель-дефектолог работает специалист, с помощью которого оказывается поддержка учащихся. Благодаря успешной работе педагога-психолога, как фронтально, так и индивидуально, у родителей повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В августе 2024 года для педагогических работников школы был организован внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Летом 2025 года педагогические работники школы пройдут плановое обучение навыкам оказания первой медицинской помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Несмотря на то, что малое количество обучающихся не предполагает обязательную организацию библиотеки, отделение начальной школы имеет собственные книжный фонд и информационные ресурсы, способствующие улучшению образовательного процесса. К началу нового учебного года 2025/2026 в подразделении НАЛИЧНАЯ запланировано открытие собственной библиотеки с читальным залом.

В 2024/2025 учебном году Отделение начальной школы реализует образовательную программу по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В книжном фонде школы имеются электронные образовательные ресурсы — 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

В подразделении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- широкополосный ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Помимо официального сайта начальная начальная школа регулярно информирует родителей об успехах учеников, планах воспитательной работы в собственном телеграмм канале.

VII. Оценка материально-технической базы

В отделении начальной школы имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала по программам начального общего образования.

Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 5 учебных кабинетов, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кафе и пищеблок, кабинет врача, кабинет администрации, кабинет логопеда, кабинет психолога, подсобные помещения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения, регулируемой по высоте мебелью, досками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году (по данным за 1 полугодие) выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Несмотря на то, что Отделение начальной школы открыто только в сентябре 2024 года, по результатам опросов (анкетирования) родителей (законных представителей) в декабре 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в начальной школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (58,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (13,9%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чел овек	5 (100%)
— с высшим образованием		5 (100%)
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел овек (процент)	2 (40%)
— с высшей		1 (20%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел овек (процент)	1 (9%)
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел овек (процент)	1 (20%)
— до 30 лет		1 (20%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел овек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел овек (процент)	1 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	еди ниц	0,1 4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	еди ниц	5	1,0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет		да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет		нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
— медиатеки			нет
— средств сканирования и распознавания текста			нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
— системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел овек (процент)		43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		7,1 8

Анализ показателей указывает на то, что отделение начальной школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Отделение начальной школы укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Отчет о результатах самообследования ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ №2 2-я линия

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	205
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	95
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	87
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	205
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	140/68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/29%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	10/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/8%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	---	--	--

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении LINE-2 уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппараты. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение LINE-2) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МНГ категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является не доступным. Рекомендуются, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями гимназия № 32 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3. Отчет о результатах самообследования ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ №3 КАДЕТСКАЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2024 году по программе дополнительного образования «Британские стандарты» обучалось 182 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Адрес подразделения: Кадетская линия В.О., д. 3. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ СОШ №35.

Часы работы подразделения: 09.00-18.00, с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Кокурина Виктория Викторовна.

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school35@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7478876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3327 от 16.02.2018г. Срок действия: бессрочно.

В подразделении групп: 25.

Обучение ведется на английском языке

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	182
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	77
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	95
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	182
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	172/95%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	182/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	182/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	122/67%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/15%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	0

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении KADETSKAYA уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены переносные аппарели. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение KADETSKAYA) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МГН категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресло коляске, объект является недоступным. Рекомендуется, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

В подразделении созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в

том числе для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме.

Дистанционные занятия проводите в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Название ТСО	Количество, шт.
Ноутбук	22
Стационарный компьютер	10
МФУ (копировальный аппарат, принтер, сканер)	6
Интерактивная доска	1
Интерактивный модуль mimio	2
Проектор	1
Телевизор	10
Музыкальный центр	4

Коридоры и кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В нескольких кабинетах установлена интерактивная доска, также имеется мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Имеются экраны и видеопроигрыватели для просмотра обучающих фильмов.

Проведен косметический ремонт в двух кабинетах и обновлена мебель.

4. Отчет о результатах самообследования ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ №4 КРЕСТОВСКИЙ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ», подразделение № 4 «КРЕСТОВСКИЙ»
Генеральный директор	Мельников Александр Всеволодович
Руководители подразделения	Овчинникова Ксения Анатольевна Данилова Дина Валерьевна
Адрес подразделения	197110, г. Санкт-Петербург, ул. Вязовая, д.8, стр.1
Телефон, факс	+7(812)670-23-23
Адрес электронной почты	krestovsky@ilaaspect.com
Учредитель	Юдичева Ирина Константиновна
Дата открытия подразделения	2018 год
Лицензия	Регистрационный номер Л041-01148/7800333910, дата предоставления лицензии 20.08.2019г. Срок действия: бессрочно.

Дошкольное отделение подразделения КРЕСТОВСКИЙ

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 9:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении подразделения «КРЕСТОВСКИЙ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольного отделения подразделения (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация электронного и дистанционного обучения. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение информационной безопасности. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

В 2024 году дошкольное отделение посещало 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество воспитанников до 3 лет – 0.

В дошкольном отделении было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности комбинированного типа. Из них:

- Reception1, возраст воспитанников от 3 до 5 лет, - 18 детей;
- Reception2, возраст воспитанников от 5 до 7 лет, - 21 ребенок;

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного отделения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Например, в честь дня защиты животных совместно с родителями воспитанников был организован сбор корма и аксессуаров для бездомных животных для передачи в приют «Верный друг». Воспитанники на занятиях изобразительностью подготовили рисунки на тему «Благотворительная помощь маленькому другу» для оформления художественного стенда.

Выполнение мероприятий Года семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в дошкольном отделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать».

Размещение государственного флага России. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории образовательного учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении подразделения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных, совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	99,61%
Неполная с матерью	1	0,39%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	39,47%
Два ребенка	15	39,47%
Три ребенка и более	9	21,06%



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение подразделения.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в дошкольном отделении подразделения №4 «КРЕСТОВСКИЙ» не реализуется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	% воспитанников в пределах нормы
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	
	1	3	2	6	1	2	3	97,4
	4	5,9	4	1,5	,6	9		

В июне 2024 года педагоги дошкольного отделения подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении подразделения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников, поступающих в середине и в конце учебного года провели внеочередные консультации педагога-психолога в формате групповых и индивидуальных консультаций с воспитанниками, индивидуальных консультаций с родителями:

- 22 групповые консультации с воспитанниками;
- 32 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями;

Воспитатели прошли семинары и тренинги по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 4 часа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения подразделения насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

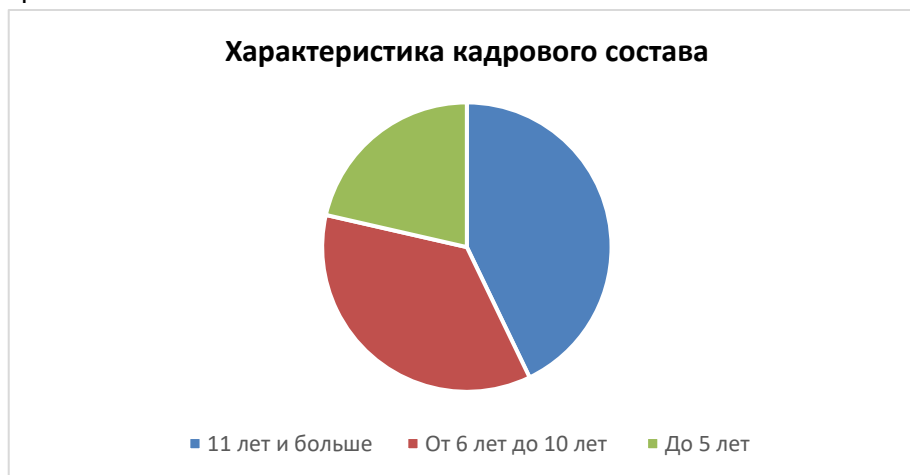
- воспитанники/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Стаж педагогического состава

11 лет и больше – 6

От 6 лет до 10 лет – 4

До 5 лет – 4



В дошкольном отделении работает 1 ассистент педагога, параллельно обучаясь в педагогическом училище на воспитателя. За ассистентом закреплён ментор из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, посещая различные семинары и тренинги. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении фонд методической литературы представлен книгами, журналами, учебными наглядными материалами по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, три принтера, проектор мультимедиа, смарт-телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате очередного планового мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения подразделения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, художественную литературу для детей, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя подразделения – 1;
- универсальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2024 года в дошкольном отделении был произведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, универсального зала. Обновили игровое оборудование на территории и уложили новое покрытие на игровой и спортивной площадках.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС дошкольного отделения учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Рекомендации – контроль технического состояния и регулярное обновление.

В декабре 2024 года проведен очередной плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Дошкольного отделения подразделения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2022. Итоговый мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2024 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и большинство выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

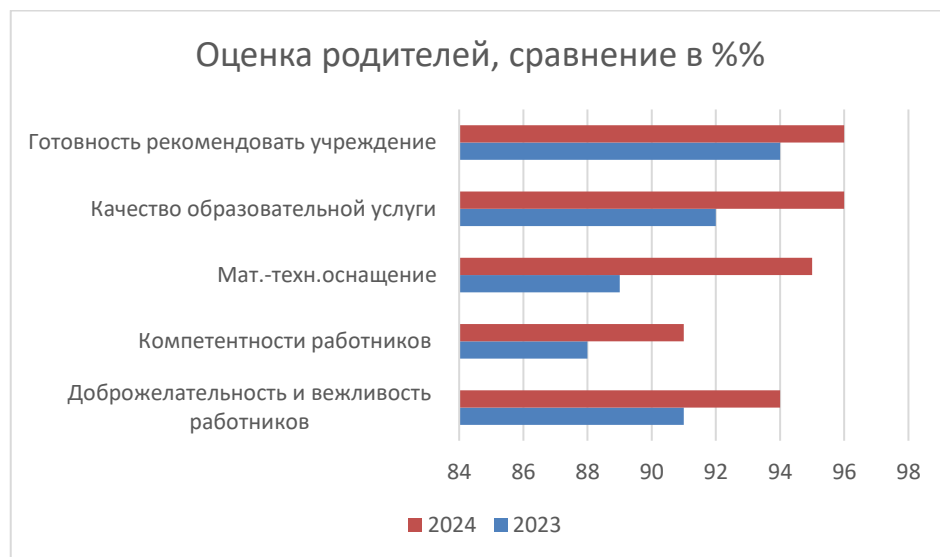
В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Олимпиада/игра	Количество участников	Количество призеров
Наумишка (метаматематическая игра)	23	17
Лисенок (олимпиада по математике)	11	9
Кенгурёнок-2024 (математическая игра)	17	8
Ступени Аспекта (грамота)	17	11
Мамонтенок (окружающий мир)	17	12
Ступени Аспекта (английский язык)	17	14



В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,74
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15 (83%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/3
Наличие в Дошкольном отделении подразделения:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,3
Наличие в Дошкольном отделении подразделения:	да/нет	
универсального зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школьное отделение подразделения КРЕСТОВСКИЙ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

С 01.09.2024 отделение начальной школы использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация электронного и дистанционного обучения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Приняты и опубликованы на официальном сайте школы локальные нормативные акты (Положение о дистанционном обучении; Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах), утвердившие решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В актах также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность (приказ № КШК-08/24-2 от 12.08.2024). Календарный план воспитательной работы школы

дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в начальной школе проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С 01.01.2021 года отделение начальной школы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным — перед началом учебного года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Отделение начальной школы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы начального общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы отделение начальной школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальной школе. Приняв во внимание пожелания родителей ввести совместные мероприятия в календарный план воспитательной работы начальной школы, в 2024 году были проведены осенние и зимние спортивные мероприятия с участием родителей в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов против курения;
- классные часы и беседы на антитабачные темы с использованием ИКТ-технологий;

В 2024 году была скорректирована профориентационная работа со школьниками. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.



Профориентационная работа в начальной школе проходит как знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной направленности.

Задачи и приоритеты дополнительного образования.

- Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью.
- Повышение мотивации учащихся в изучении предмета.

- Всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоциональную и духовно – нравственные сферы.
- Расширение гуманитарных знаний, развития эмоционально–чувственного восприятия мира.
- Организация системы неоднородных по смыслу, назначению и методике проведения просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.
- Усовершенствование знаний, навыков и умений, приобретенных на уроках английского языка по ФГОС;
- Расширение мировоззрения учеников;
- Развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативности, эстетичных вкусов;
- Воспитание толерантности, любви и уважения к людям своей страны и страны изучаемого языка.

С первого дня отделение начальной школы реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого отделение начальной школы разработало и утвердило для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы: Британские стандарты: Коммуникативный английский, Британские стандарты: Музыкальный английский, Британские стандарты: Домашнее чтение, Британские стандарты: Страноведение.

С сентября 2024 года в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо», которая имеет физкультурно-спортивную направленность и призвана дать обучающимся основы знаний, навыки и умения по тхэквондо.

Программа спортивной подготовки по тхэквондо разработана в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо (приказ Министерства спорта РФ от 5 ноября 2019 г. № 895) и учитывает положения Устава ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Программы дополнительного образования реализуются по возрастам: 6-8 лет, 7-9 лет, 8-10 лет, 9-11 лет.

Высокий уровень образования основан на российских (ФГОС) и британских (BNC) образовательных стандартах. Билингвальная развивающая и социальная среда адаптирует детей для обучения и общения в интернациональном коллективе. Образовательный процесс базируется на стройной системе поведения учеников и единой стратегии интернационального коллектива преподавателей.

В 2024 году отделение начальной школы «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» не посещали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на то, что в контингенте обучающихся нет детей с ОВЗ, в здании школы созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны подразделения проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения. Помещения, которые могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ, расположены преимущественно на первом этаже учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Отделении начальной школы

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в отделении начальной школы создано школьное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действует Положение о Родительском совете.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	60	64	67	69
2		Количество учеников,	—	—	—	—

	оставленных на повторное обучение:				
3	Окончили начальную школу с отличием:	4	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что необходимо работать над положительной динамикой успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Все го				Из них н/а					
		ОЛ-во		отметкам и «4» и «5»		С отметками «5»		ОЛ-во		ОЛ-во		ОЛ-во	
2	8	8	00	9	0	5	8						
3	8	8	00	12	7	3	7						
4	5	5	00	7	7	2	3						
того	1	1	00	8	5	10	0						

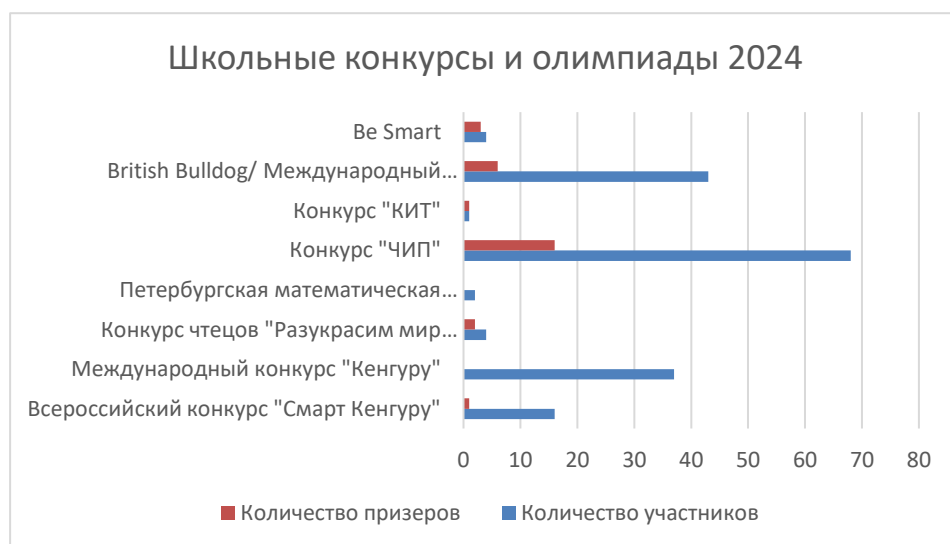
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», с 2023 года снизился, процент учащихся, окончивших на «5», с 2023 года также снизился.

Реализация предмета «Труд (Технология). С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс школы.

Школьные конкурсы и олимпиады 2024	Количество участников	Количество призеров
Всероссийский конкурс "Смарт Кенгуру"	16	1
Международный конкурс "Кенгуру"	37	0
Конкурс чтецов "Разукрасим мир цветами"	4	2
Петербургская математическая олимпиада	2	0
Конкурс "ЧИП"	68	16
Конкурс "КИТ"	1	1
British Bulldog/ Международный игровой конкурс	43	6
Be Smart	4	3



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Отделении начальной школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Отделение начальной школы применяет цифровые образовательные платформы для обучения.

- используют сервис электронных журналов и дневников NetSchool — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, используя цифровые платформы и интернет-ресурсы.

С сентября 2024 года в начальной школе был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году отделение начальной школы применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания рекомендованы для выполнения в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в начальной школе работают 13 педагогов.

В течение 2024 года педагоги начальной школы прошли аттестацию на присвоение первой и высшей категории. На конец 2024 года в начальной школе учителей с высшей категорией – 6 человек, учителей с первой категорией – 3 человек, без категории – 4 человека.



В целях повышения качества образовательной деятельности в отделении начальной школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в начальной школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в начальной школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В отделении начальной школы успешно работает система наставничества. В 2024 году за двумя наставниками были закреплены 2 молодых педагога.

С помощью методов наставничества молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В начальной школе на должности учитель-логопед работает специалист, с помощью которого оказывается поддержка учащихся. Благодаря успешной работе педагога-психолога, как фронтально, так и индивидуально, у родителей повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Несмотря на то, что малое количество обучающихся не предполагает обязательную организацию библиотеки, отделение начальной школы имеет собственный книжный фонд и информационные ресурсы, способствующие улучшению образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем книжного фонда — 593 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1032 единиц в год;
- объем учебного фонда — 86 единиц.

Фонд библиотеки формируется за собственных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	72	72
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	472	264
4	Справочная	12	7
5	Языковедение, литературоведение	6	6
6	Естественно-научная	19	12
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	2	1

В 2024 году в отделении начальной школы продолжалось обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В книжном фонде школы имеются электронные образовательные ресурсы — 14 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 28. Действует подключение к учебным ресурсам электронной библиотеки образовательной организации.

Средний уровень обращения к книжному фонду — 5 человек в день.

В подразделении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- широкополосный ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Помимо официального сайта начальная школа регулярно информирует об успехах учеников, планах воспитательной работы в телеграмм канале.

VII. Оценка материально-технической базы

В отделении начальной школы имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала по программам начального общего образования.

Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 5 учебных кабинетов, музыкальный зал, кафе и пищеблок, кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет администрации, школьный холл с гардеробом, подсобные помещения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения, регулируемой по высоте мебелью, досками, софитами

Материально - техническая база подразделения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательной работе и образовательном процессе, обеспечивает комфортное пребывание детей в образовательном учреждении.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, были закуплены за счет собственных средств образовательной организации снаряды для функционального тренинга и коврики гимнастические

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя генерального директора по учебной части. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опросов родителей (законных представителей) в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в начальной

школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процент.

Оценка родителями (законными представителями) качества образования начальной школы	
отличная	26%
хорошая	64%
удовлетворительная	10%



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (98,55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (33,82%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		10 (14,71%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чел овек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел овек (процент)	
— с высшей		6 (46%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел овек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел овек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел овек (процент)	10 (63%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел овек (процент)	7 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	еди ниц	0,4 7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	еди ниц	1,0 5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	не т
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		не т
— медиатеки		не т
— средств сканирования и распознавания текста		не т
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		не т
— системы контроля распечатки материалов		не т
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел овек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3 6

Анализ показателей указывает на то, что отделение начальной школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Отделение начальной школы укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Отчет о самообследовании Подразделения № 5 МОРСКАЯ

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2024 году по программам дополнительного образования обучалось 90 обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Адрес подразделения; Санкт-Петербург, Наличная улица, дом 44, корп.4. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует части помещения в ГБОУ гимназии № 586. В подразделении открыто групп – 8.

Часы работы подразделения: 15.00-17.00 с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Власова Лариса Михайловна

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: morskaya@ilaaspect.com

Телефон: +7(921)9665420

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01271-78/003303 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно.

Обучение ведется на английском языке.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	90
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	90
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	90
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	% человек/	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	% человек/	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	% человек/	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	% человек/	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	% человек/	0
1.6.3	Дети-мигранты	% человек/	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	% человек/	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	% человек/	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	% человек/	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	% человек/	0/0
1.8.2	На региональном уровне	% человек/	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	% человек/	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	% человек/	0/0

1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	4/4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	2/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0/0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0/0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0

1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11. 5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17. 1	Высшая	человек/%	0
1.17. 2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100 %

1.18. 1	До 5 лет	человек/ %	1/25 %
1.18. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23. 1	За 3 года	единиц	0
1.23. 2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0

В классах установлены стеклопакеты. Кабинеты отремонтированы, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. В кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Также есть экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов. В кабинетах установлены камеры видеонаблюдения.

1	Каб. №	Пом. № 51	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, пианола, документ-камера
2	Каб. №	Пом. № 53	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, документ-камера
4	Каб. №	Пом. № 54	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, документ-камера
11А	Каб. №	Пом. № 122	Ноутбук, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера
ИТОГО			4 ноутбука
			4 принтера
			4 проектора
			3 магнитофона
			4 интерактивная доска
			1 пианола
			4 документ-камеры

**Учебный план ДООП «Британские стандарты»
подразделения
Британская школа «MORSKAYA»**

Возраст обучающихся	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Часы в год/неделю	УМК
6-8 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	66/2	Kid's Box 1 (updated 2 nd ed.), PB+AB – Cambridge University Press English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	66/2	
7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	68/2	Get Ready for Starters (2 nd ed.), SB - Oxford University Press English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	68/2	
8-10 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	68/2	Get Ready for Movers, SB - Oxford University Press English; Grammar Friends Level 3. SB, Eileen Flannigan; Family And Friends Level 3, University of Oxford, OUP Oxford;
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	34/1	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Домашнее чтение»	34/1	The Magic Of Oz (L. Frank Baum)
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение»	34/1	This is Britain (Level 1, 2) Oxford University Press
9-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:	68/2	Kid's Box 5 (2 nd ed.), PB+AB – Cambridge University Press

	«Британские стандарты: Коммуникативный английский»		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	34/1	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Домашнее чтение»	34/1	Alice in Wonderland (Lewis Carroll)
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение»	34/1	

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении «Morskaya» уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение «Morskaya») следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МНГ категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является не доступным. Рекомендуется, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями гимназия № 586 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.