

Обсуждено и утверждено

Педагогическим советом

ЧУ ЦО ОО "АСПЕКТ"

от «27» августа 2025 г.

Утверждено

Генеральным директором

Мельниковым А.В.

Приказ № 7-ЛА от «29»
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театральная гостиная»
для I-II класса**

Учителя:
Поземковская О.В.
Кондрашова Ю.А.

Санкт-Петербург

2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» в I классе отводится 33 часа (1 час в неделю), во II классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Курс является модульным.

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Данный курс не предусматривает учебно-методического комплекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие

Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений.

Театральная игра

Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций.

Культура и техника речи

Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Работа над стихотворением и басней.

Ритмопластика

Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений.

Театрализация.

Инсценировка литературных произведений. Участие в праздниках.

Итоговое занятие.

2.2. Формы организации

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, предметные кружки.

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как игровая.

2.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, предметные кружки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Личностные результаты

Доброжелательное отношение друг к другу, культурное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; потребность общения и сотрудничества со сверстниками;
 этические чувства, ценности и потребности;
 эстетические чувства на основе знакомства с произведениями художественной литературы, осознание значения театрального искусства;
 представления о мире на основании литературных произведений;

3.2. Метапредметные результаты

Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем;
 планировать свою работу над произведением в соответствии с этапом;
 производить самоконтроль, и оценку результатов своей деятельности;
 исправлять и корректировать свою работу;
 анализировать причины своего успеха или неудачи, уметь давать себе позитивную установку;
 анализировать произведения и их героев при чтении или просмотре видеозаписей;
 использовать необходимую информацию при выполнении заданий;
 проявлять свои творческие способности при инсценировании произведений, составлении рассказов, сказок, стихов, чтении по ролям;
 вести диалог, коллективное обсуждение, проявлять активность и инициативу;
 работать в паре, группе, учитывать мнения одноклассников;
 обращаться за помощью;
 оказывать помощь и сотрудничество;
 слушать собеседника;
 договариваться о распределении обязанностей и ролей, приходить к общему совместному решению;
 высказывать своё мнение и позицию;
 адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих;
 проводить взаимный контроль.

3.3. Предметные результаты

выразительно читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
 определять жанры произведения;
 выражать эмоциональные состояния героев (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Подготовка проведения праздника Дня Знаний	1
2	Проведение праздника Дня Знаний «Выдающиеся земляки»	1
3	Проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья.	1
4	Проведение и анализ проведения праздника Дня пожилого человека.	1
5	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1
6	Проведение и анализ проведения праздника ко дню лица «Смелые, ловкие, умелые».	1
7	Подготовка проведения праздника «В гости к осени».	1

8	Проведение и анализ проведения праздника «В гости к осени».	1
9	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.	1
10	Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	1
11	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1
12	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я-гражданин России».	1
13	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
14	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
15	Проведение и анализ проведения Новогоднего утренника	1
16	Проведение и анализ проведения Рождественских гуляний	1
17	Подготовка проведения смотра военно-патриотической песни	1
18	Подготовка проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
19	Проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
20	Проведение и анализ проведения Масленичных гуляний	1
21	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
22	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
23	Проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам»	1
24	Проведение праздника ко Дню космонавтики	1
25	Подготовка проведения праздника «Пасха»	1
26	Проведение и анализ проведения праздника «Пасха»	1
27	Проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	1
28	Проведение и анализ проведения Дня театра	1
29	Подготовка проведения праздника ко Дню Победы	1
30	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	1
31	Подготовка проведения праздника «Здравствуй новый класс!»	1
32	Подготовка проведения «Здравствуй новый класс!»	1
33	Проведение и анализ проведения «Здравствуй новый класс!»	1
34	Итоговое обобщение «Блистательный Санкт-Петербург	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 - I класс; 34 – II класс