

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
"АСПЕКТ"**

Обсуждено и утверждено
Педагогическим советом
ЧУ ЦО ОО "АСПЕКТ"
от «27» августа 2025 г.

Утверждено
Генеральным директором
Мельниковым А.В.
Приказ № 7-ЛА от «29»
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театральная гостиная»
для III - IV класса**

Учителя:
Кондрашова Ю.А.
Денисова Н.А.

Санкт-Петербург
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» для III - IV классов отводится по 34 часа (по 1 часу в неделю). Курс является линейным.

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Данный курс не предусматривает учебно-методического комплекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности

«В здоровом теле - здоровый дух»

Подготовка и проведение праздников: «День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День учителя», «В гости к осени».

«Традиции»

Подготовка и проведение праздников: «День народного единства», «День матери», «Новогодний утренник», «А ну-ка, мальчики», «Масленичные гуляния»

«Память»

Подготовка и проведение праздников: «Для наших мам», «День космонавтики», «Пасха», «Неделя детской книги», «Дня театра», «День Победы»

«Мы - дети Земли»

Подготовка и проведение праздников: «День защиты детей», «Международный день друзей»

2.2. Формы организации

Рабочая программа реализуется при использовании следующих форм организации: игры, беседы, практика, решение ситуационных задач.

2.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании следующих видов деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Личностные результаты

Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

3.2. Метапредметные результаты

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

3.3. Предметные результаты

Развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к театральному искусству и различным видам театрально-творческой деятельности;
развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о театре как способе выражения духовных переживаний человека; общее понятие о роли театра в жизни человека и его духовно-нравственном развитии знание основных закономерностей музыкального искусства;
развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться;
развитое чувство ритма и координация движения;
развитое речевое дыхание и артикуляция;
развитая дикция на материале скороговорок и стихов;
богатый словарный запас;
умение строить диалог, самостоятельно выбирая партнера;
умение пользоваться словами, выражающими основные чувства.

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-4 - КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Подготовка проведения праздника Дня Знаний	1
2	Проведение праздника Дня Знаний «Выдающиеся земляки»	1
3	Проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья.	1
4	Проведение и анализ проведения праздника Дня пожилого человека.	1
5	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1
6	Проведение и анализ проведения праздника ко дню лицея «Смелые, ловкие, умелые».	1
7	Подготовка проведения праздника «В гости к осени».	1
8	Проведение и анализ проведения праздника «В гости к осени».	1
9	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.	1
10	Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	1
11	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1
12	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я-гражданин России».	1
13	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
14	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
15	Проведение и анализ проведения Новогоднего утренника	1
16	Проведение и анализ проведения Рождественских гуляний	1
17	Подготовка проведения смотра военно-патриотической песни	1
18	Подготовка проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
19	Проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
20	Проведение и анализ проведения Масленичных гуляний	1
21	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
22	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
23	Проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам»	1
24	Проведение праздника ко Дню космонавтики	1
25	Подготовка проведения праздника «Пасха»	1
26	Проведение и анализ проведения праздника «Пасха»	1
27	Проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	1
28	Проведение и анализ проведения Дня театра	1
29	Подготовка проведения праздника ко Дню Победы	1
30	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	1
31	Подготовка проведения праздника «Здравствуй, новый класс!»	1
32	Подготовка проведения «Здравствуй, новый класс!»	1
33	Проведение и анализ проведения «Здравствуй, новый класс!»	1
34	Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34