

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическом советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом генерального директора  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельникова А.В.  
№ 7-ЛА от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К основной образовательной программе дошкольного образования  
«Путь к успеху»  
по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие»  
«Путешествие по Петербургу»  
на 2024–2025 учебный год  
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет**

**Дошкольное отделение подразделения «КРЕСТОВСКИЙ»**

**Срок реализации 1 год**

(1 период непосредственно образовательной деятельности в неделю, 36 периодов в год)

Составитель: Телякова Р.Р.

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена для воспитанников ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», подразделение «Крестовский». В программе «Путешествие по Петербургу» учтено, что подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» включает в себя дошкольное отделение, который посещают не только российские дети, но и дети иностранных граждан. Особое место в программе уделяется связям Санкт – Петербурга с Великобританией.

При создании программы были учтены рекомендации и материалы Алифановой Г.Т. «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет Серовой З.А. «Знаешь ли ты Санкт – Петербург?», «Петербургский задачник для малышей», автора программы «Знакомство с Санкт – Петербургом» Смирновой Н.Т., Ермолаевой Л.К. и Лебедевой И.М. «Прогулки по Петербургу», Дмитриева В.К. «Пособие по истории города», Ермолаевой Л.К. и Ворониной Н.И. «Мой город».

Знакомство с нашим городом в «АСПЕКТе» начинается в старшей и продолжается в подготовительной группе.

Дети - дошкольники очень любознательны, впечатлительны, поэтому можно создать эмоциональный настрой на город, формировать интерес к городу и его истории, а самое главное ошутить себя ПЕТЕРБУЖЦАМИ.

В «Путешествии по Петербургу» знакомство с городом идет в игровой форме, поэтому постоянными участниками всех занятий является медвежонок Винни – Пух (это британский сказочный герой) и петербургский кот Василий (он придуман Дмитриевым В.К.). Эти герои помогают ребятам весело и непринужденно усваивать материал. В программе учтено, что для понимания дошкольников трудны или формальны социологические, искусствоведческие сведения.

Изучение данного курса способствует решению задач всестороннего развития детей. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи. Неотъемлемой частью курса является формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца.

### **Цели и задачи программы**

1. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Санкт – Петербурга.
2. Дать начальные знания о знаменитых людях, которые жили и творили в Петербурге.
3. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, композиторов.
4. Расширить словарный запас детей.
5. Формировать интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.
6. Создать эмоциональный настрой на город.
7. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

### **Адресная направленность**

Данная программа адресована детям 5 – 7 лет.

### **Режим работы**

Программа рассчитана на 2 года обучения, одно занятие в неделю. В старшей группе 20-25 минут. В подготовительной группе 30-35 минут.

### **Ожидаемый результат**

Ребята расширят свои представления о родном городе. Появятся первоначальные знания о

знаменитых людях, которые жили и работали в нашем городе. Расширят словарный запас. Появится интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

### **Формы контроля**

Педагогическая диагностика в сентябре, январе, мае. Проведение экскурсий по темам, которые изучены. Дети отвечают на вопросы педагога- экскурсовода.

Занятия-игры в октябре (подготовительная группа), в конце января и ко Дню города (в старшей и подготовительной группах).

### **Формы и методы работы**

Беседы, заочные экскурсии по городу, занятия - игры, экскурсии.

### **Методическое обеспечение**

Детская карта Санкт-Петербурга, детский план Петропавловской крепости, план площади Искусств, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, слайды, видеофильм, раздаточный материал, задания - загадки, картинки – тесты, карта Великобритании.

Для проведения экскурсий заказывается автобус.

## **План – календарь (подготовительная группа)**

### **Сентябрь**

Повторение  
Рождение Санкт - Петербурга  
Экскурсия «Летний сад»  
Прогулка по Петропавловской крепости

### **Октябрь**

Путешествие по Березовому острову Прогулка по петровскому Петербургу  
(Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий, Кикины палаты)  
Мы - Петербуржцы  
Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

### **Ноябрь**

Река Нева. Наводнения  
Санкт – Петербург – город рек и каналов  
Санкт – Петербург – город островов и мостов  
Прогулка по Адмиралтейскому острову

### **Декабрь**

Летний сад. Летний дворец  
Медный всадник. Памятники Петру 1 в СПб  
Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков  
Игра «Путешествие по Петербургу»

### **Январь**

Площадь Александра Невского  
Блокада Ленинграда  
Эрмитаж - музей в Зимнем дворце

### **Февраль**

Дворцовая площадь. Здание Главного штаба  
Прогулка по Стрелке Васильевского острова  
Площадь Декабристов (Сенатская площадь)  
Прогулка по Невскому проспекту

### **Март**

Улица Зодчего Росси  
Исаакиевская площадь  
Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли  
Храм Воскресения Христова (Спас на крови)

### **Апрель**

Михайловский замок  
Аничков дворец. Аничков мост  
Марсово поле  
Площадь искусств. Русский музей

## **Май**

Площадь Островского. Александринский театр

Знаменитые петербуржцы

Игра «С Днем рождения, любимый город!»

Занятие № 1: Рождение Санкт - Петербурга

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей об основании Петербурга;

Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;

Познакомить ребят с британскими специалистами, работавшими в Петербурге,

Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать интерес к родному городу.

Занятие № 2: Прогулка по Петропавловской крепости

Цели и задачи:

Закрепить знания детей: местоположение Петропавловской крепости и Петропавловского собора: история закладки, архитектор крепости и собора;

Познакомить ребят с памятником Петру 1 работы М. Шемякина;

Расширить словарный запас: куртины, бастионы, ярусы, волюты, Михаил Шемякин;

Продолжить работу по формированию умения работать с планом Петропавловской крепости;

Развивать речь детей, внимание, память;

Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

Занятие № 3: Путешествие по Березовому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о петровских зданиях на Березовом острове: Домик Петра 1, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 4: Прогулка по петровскому Петербургу

Цели и задачи:

Закрепить знания о первых сооружениях нашего города (Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий): архитектурные особенности зданий, архитекторы, история зданий;

Познакомить ребят с палатами А.В. Кикина: архитектор, история здания;

Развивать мышление, память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения работать с развивающими заданиями;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к предкам.

Занятие № 5: Мы – Петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о правилах поведения настоящего петербуржца;

Закрепить понятие: петербуржец, петербуржцы; Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят о главных символах города;

Закрепить понятия: символ, герб, флаг, гимн;

Развивать память детей, мышление, внимание, речевую активность;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи

Закрепить знания ребят о главной реке нашего города;

Закрепить понятие: наводнение;

Познакомить ребят с местами в нашем городе, где зафиксированы уровни наводнения;

Развивать память, мышление, речь детей;

Воспитывать интерес к истории родного города.

Занятие № 8: Санкт – Петербург – город рек и каналов

Цели и задачи:

Познакомить ребят с реками и каналами С –Пб.;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями рек и каналов;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 9: Санкт – Петербург – город островов и мостов

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об островах и мостах нашего города;

Расширить представления о нашем городе, познакомив ребят с новыми островами и мостами С – Пб.;

Развивать память детей, внимание, речевую активность детей;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов и мостов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 10: Прогулка по Адмиралтейскому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории Адмиралтейства: особенности здания, архитектор;

Познакомить детей с историей создания и особенностями Александровского сада;

Расширить словарный запас детей: бюст, постамент, пьедестал, Александр 2;

Развивать память детей, внимание, речь; Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 11: Летний сад. Летний дворец

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об истории создания летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить знания об истории создания летнего сада;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер, наличники, пьедестал;  
Познакомить с памятником И.А.Крылову и скульптором, создавшим его;  
Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;  
Расширить словарь детей: И.А.Крылов, басня;  
Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С-Пб и людям их создавшим.

#### Занятие № 12: Медный всадник. Памятники Петру 1 в Петербурге

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания памятника Петру 1;  
Познакомить ребят с памятником Петру 1 у Михайловского замка и памятником «Царь – плотник»;  
Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;  
Закрепить понятие – постамент;  
Развивать речь детей, память, внимание;  
Воспитывать познавательный интерес ребят.

#### Занятие № 13: Меншиковский дворец. А.Д.Меншиков

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о 1-м дворце С-Пб: архитектурные особенности дворца, архитектор;  
Дать знания об А.Д. Меншикове – 1-м губернаторе С – Пб;  
Развивать речь детей, память, мышление;  
Воспитывать уважение к предкам.

#### Занятие № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;  
Развивать речевую активность детей, память, мышление, внимание;  
Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;  
Воспитывать интерес к истории нашего города.

#### Занятие № 15: Площадь Александра Невского. Александр Невский

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Александра Невского;  
Развивать речь детей, мышление, память, внимание;  
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль площади.

#### Занятие № 16: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Закрепить понятие Блокада Ленинграда;  
Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады;  
Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

#### Занятие № 17: Эрмитаж – музей в Зимнем дворце

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о зимней резиденции русских царей: история создания, архитектор, архитектурные особенности дворца;

Познакомить ребят с музеем – Эрмитаж; Развивать речь детей, память, внимание;  
Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства СПб и людям их создавшим

Занятие № 18: Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о главной площади С – Пб.: история создания, автор проекта;  
Познакомить ребят со Зданием Главного штаба: архитектор, особенности здания;

Расширить словарный запас детей: Главный штаб, Росси;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

Занятие № 19: Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей с историей формирования ансамбля Стрелки, авторпроекта, архитектурные особенности;

Закрепить знания о Бирже, Ростральных колоннах: архитектор, особенности, предназначение;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

Занятие № 20: Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания зданий Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля и особенностями Сенатской площади;

Расширить словарный запас детей: декабристы, площадь Декабристов; Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей.

Занятие № 21: Прогулка по Невскому проспекту

Цели и задачи:

Закрепить знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;

Познакомить со зданиями, архитекторами и особенностями этих зданий: Дом книги, здание городской думы, Публичная библиотека;

Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги, Публичная библиотека;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства СПб и людям их создавшим.

Занятие № 22: Улица Зодчего Росси

Цели и задачи:

Познакомить ребят с архитектурным обликом улицы и ее особенностями;

Развивать внимание, память, речь детей;



Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства СПб и людям их создавшим.

#### Занятие № 23: Исаакиевская площадь

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об Исаакиевском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Познакомить детей с ансамблем Исаакиевской площади, ее особенностями;

Закрепить слова: Исаакиевский собор, Огюст Монферран, купол, колокольня, скульптура, колонны;

Расширить словарный запас детей: Мариинский дворец, Николай 1, П.К. Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, внимание;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### Занятие № 24: Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б.Барклаю де Толли

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о Казанском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Закрепить слова: Казанский собор, А.Н. Воронихин;

Расширить словарный запас детей: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай деТолли, Б.И. Орловский;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### Занятие № 25: Храм Воскресения Христова («Спас на крови»)

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания храма и его архитектурными особенностями;

Развивать внимание, память, речь детей

Воспитывать познавательный интерес детей.

#### Занятие № 26: Михайловский замок

Цели и задачи:

Закрепить знания об архитекторе и истории создания замка;

Познакомить ребят с архитектурными особенностями замка;

Развивать память, внимание, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим этот архитектурный памятник.

#### Занятие № 27: Аничков дворец. Аничков мост

Цели и задачи:

Закрепить представления детей об Аничковом дворце и Аничковом мосте;

Развивать речевую активность детей, мышление, познавательный интерес;

Воспитывать любовь к родному городу.

#### Занятие № 28: Марсово поле

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории формирования ансамбля поля;

Развивать память, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 29: Площадь искусств. Русский музей

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Познакомить с историей создания Русского музея;

Расширить словарный запас детей: Михайловский дворец, Русский музей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 30: Площадь Островского. Александринский театр

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади Островского;

Развивать мышление, память, речевую активность детей;

Познакомить с архитектурными особенностями и архитектором Александринского театра;

Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 31: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Познакомить ребят со знаменитыми петербуржцами и их творчеством:

С.Я. Маршак, К.И. Чуковский;

Развивать воображение детей, память, речевую активность;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим славу нашего города

Занятие № 32: Игра «С Днем рождения, любимый город! »

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;

Развивать внимание, память, речевую активность детей, мышление, познавательный интерес детей;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

**Диагностика освоения части программы  
«Путешествие по Петербургу»  
Подготовительная группа**

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия, имя ребенка	
	Н	К
<p>Формирование представлений о городе:</p> <p>Начало года</p> <p>как мы называем жителей С – Пб?</p> <p>как называется главная улица С - Пб?</p> <p>как называется главная река С - Пб?</p> <p>кто основал наш город?</p> <p>в честь кого назван наш город?</p> <p>назови и покажи главные символы С - Пб</p> <p>как нужно слушать гимн?</p> <p>Конец года:</p> <p>какие реки и каналы С – Пб ты знаешь?</p> <p>какие острова С - Пб ты знаешь?</p>		
<p>Знание достопримечательностей С – Пб</p> <p>Начало года</p> <p>по иллюстрации узнай достопримечательность, назови ее и имя архитектора или скульптора, который создал достопримечательность:</p> <p>Петропавловская крепость и Петропавловский собор</p> <p>Летний дворец Петра 1</p> <p>Кунсткамера</p> <p>Здание 12 коллегий</p> <p>Меншиковский дворец</p> <p>«Медный всадник»</p> <p>Зимний дворец</p> <p>Адмиралтейство</p> <p>Конец года</p> <p>Исаакиевский собор</p> <p>Биржа</p> <p>Ростральные колонны</p> <p>Александровская колонна</p> <p>Здание главного штаба</p> <p>Казанский собор</p> <p>Русский музей</p> <p>Храм Спас на крови</p>		

<p>Тестовые задания</p> <p>Начало года</p> <p>Обведи памятник «Медный всадник» Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает</p> <p>Обведи здания, построенные Трезини</p> <p>Конец года</p> <p>Проведи стрелку от имени скульптора к памятнику «Царь – плотник»</p> <p>Обведи памятник Клодта</p> <p>Обведи здание, построенное Росси</p> <p>Обведи здание, построенное О.Монферраном.</p>		
<p>Невербальное Мышление</p> <p>Собери целое:</p> <p>собрать картинки с изображением архитектурного объекта из нескольких частей,</p> <p>назвать его и имя архитектора</p> <p>Картинки-загадки</p> <p>Начало года:</p> <p>Острова СПб</p> <p>Конец года:</p> <p>Реки и каналы СПб,</p> <p>Мосты СПб</p> <p>Понятия начало года (объяснить своими словами)</p>		

### **Литература для педагога**

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.-Санкт – Петербург: Паритет, 2005

Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург:Корона принт, 2011

Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург:Норинт, 2000

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.-Санкт – Петербург: Химия, 1996

Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург?- Санкт – Петербург:Издательский дом « МиМ», 1998

Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.-Санкт – Петербург: УПМ, 1995

Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.-Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

### **Литература для детей**

Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.-

Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт –Петербург: Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт, 1996

### **План – календарь (старшая подгруппа)**

#### **Сентябрь**

Вводное занятие

Крепость на Заячьем острове

Петропавловский собор

Экскурсия «Петропавловская крепость»

#### **Октябрь**

Домик Петра 1. Троицкая площадь

Мы - Петербуржцы  
Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг  
Символы Санкт – Петербурга: гимн

### **Ноябрь**

Река Нева. Наводнения  
Санкт - Петербург - город островов и мостов  
Адмиралтейство  
Летний дворец. Летний сад

### **Декабрь**

Медный всадник.  
Меншиковский дворец  
Двенадцать коллегий  
Игра «Путешествие по Петербургу»

### **Январь**

Кунсткамера.  
Блокада Ленинграда  
Зимний дворец.

### **Февраль**

Дворцовая площадь. Александровская колонна  
Стрелка Васильевского острова

Сенатская площадь. Сенат и Синод  
Невский проспект

### **Март**

Малая садовая улица  
Смольный собор  
Исаакиевский собор  
Казанский собор

### **Апрель**

Михайловский замок  
Аничков дворец. Аничков мост  
Марсово поле  
Площадь искусств. Памятник А.С.Пушкину

### **Май**

Площадь Островского. Памятник Екатерине 2.  
Сказочный Санкт - Петербург.  
Игра « С Днем рождения, любимый город! »

### **Занятие № 1: Вводное**

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей о Санкт – Петербурге;  
Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;  
Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;  
Воспитывать интерес к родному городу.

## **Занятие № 2: Крепость на Заячьем острове**

Цели и задачи:

Дать знания о Петропавловской крепости: местоположение, история закладки, архитектор крепости;

Расширить словарный запас: скульптура, арка, Доменико Трезини;

Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб и планом Петропавловской крепости;

Развивать речь детей, внимание, память, воображение;

Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

## **Занятие № 3: Петропавловский собор**

Цели и задачи:

Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с Петропавловским собором: местоположение, история закладки, архитектор;

Развивать речь детей, память;

Расширить словарный запас детей: собор, колокольня, шпиль, флюгер, куранты;

Развивать чувство прекрасного.

## **Занятие № 4: Домик Петра 1. Троицкая площадь**

Цели и задачи:

Познакомить детей с первыми постройками на Березовом (Петроградском) острове: домик Петра 1, Троицкий собор;

Расширить словарный запас детей: Березовый остров, Петроградский остров, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать умение слушать и слышать своих товарищей;

Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб;

Воспитывать уважение к предкам, создавшим наш город.

## **Занятие № 5: Мы - Петербуржцы**

Цели и задачи:

Дать детям знания о правилах поведения настоящего петербуржца;

Расширить словарный запас детей: петербуржец, петербуржцы

Развивать речь детей, память;

Формировать умение работать с развивающими заданиями по теме;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

## **Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главными символами города;

Развивать память, речевую активность детей;

Расширить словарь детей: герб, флаг, гимн;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

## **Занятие № 7. Река Нева. Наводнения**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной рекой нашего города;

Расширить словарный запас детей: Нева, наводнение, Ладожское озеро, Финский залив;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать интерес к родному городу.

## **Занятие № 8: Санкт – Петербург - город островов и мостов**

#### Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С-Пб, познакомив с некоторыми островами и мостами нашего города:

Развивать память детей, речь, внимание;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов и мостов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

#### **Занятие № 9: Адмиралтейство**

##### Цели и задачи:

Дать знания об Адмиралтействе: местоположении, истории строительства, архитектуре;

Развивать речь детей, внимание, память;

Расширить словарный запас детей: Адмиралтейство, Андреян Захаров, Адмиралтейский остров, башня, нимфы, колонны, Нептун;

Закрепить понятия: скульптура, арка, лепнина;

Воспитывать интерес к С – Пб.

#### **Занятие № 10: Летний дворец, Летний сад.**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания первого сада Петербурга, летней резиденции Петра 1, архитектуре здания;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер,

Познакомить с новыми словами: наличники, пьедестал;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### **Занятие № 11: Медный всадник**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания памятника Петру 1;

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Расширить словарный запас детей: Медный всадник, Этьен Фальконе, Гром - камень;

Закрепить понятие – постамент;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

#### **Занятие № 12: Меншиковский дворец**

##### Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С – Пб, познакомив их с 1-м дворцом нашего города, его архитектором и историей его создания;

Закрепить понятия: колонны, наличники, скульптуры;

Продолжить формирование умения работать с раскрасками;

Воспитывать чувство прекрасного.

#### **Занятие № 13: Двенадцать коллегий**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданием Двенадцати коллегий: архитектор здания, особенности здания;

Закрепить понятия: наличники, лепнина, арка;

Продолжить работу по формированию умения работать с раскрасками;

Воспитывать уважение к любимому архитектору Петра 1 – Доменико Трезини.

#### **Занятия № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»**

#### Цели и задачи:

Закрепить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;  
Закрепить понятия: скульптура, собор, шпиль, куранты, флюгер, колокольня, арка;  
Развивать речь детей, память, внимание;  
Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;  
Воспитывать интерес к истории нашего города.

#### **Занятие № 15: Кунсткамера**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с первым музеем Санкт – Петербурга: история создания, архитектор, особенности музея;  
Расширить словарный запас детей: кунсткамера, Маттарнови;  
Развивать речь, память детей;  
Воспитывать уважение к основателю нашего города – Петру 1.

#### **Занятие №16: Блокада Ленинграда**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с понятием Блокада;  
в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады Ленинграда;  
Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

#### **Занятие № 17: Зимний дворец**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с зимней резиденцией русских царей: история создания, архитектор, архитектурные особенности дворца;  
Закрепить понятия: скульптура, наличники, колонны;  
Развивать речь детей, память;  
Воспитывать чувство прекрасного.

#### **Занятие № 18: Дворцовая площадь. Александровская колонна**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной площадью С – Пб: история создания, автор проекта;  
Развивать речь детей, память мышление;  
Расширить словарь детей: Дворцовая площадь, Зимний дворец. Растрелли, Александровская колонна, Огюст Монферран;  
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

#### **Занятие №19: Стрелка Васильевского острова**

##### Цели и задачи:

Познакомить детей со зданием Биржи и Ростральными колоннами: автор, особенности Биржи и Ростральных колонн;  
Развивать внимание, память, речь детей;  
Расширить словарь детей: Тома де Томон, маяк, ростра;  
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

#### **Занятие № 20: Сенатская площадь. Сенат и Синод**

##### Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданиями Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;  
Расширить словарный запас детей: Сенатская площадь, Сенат, Синод, Росси;  
Развивать память, внимание, речь детей;  
Воспитывать познавательный интерес к истории нашего города.



### **Занятие № 21 Невский проспект**

Цели и задачи:

Дать знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;  
Познакомить с Гостиным двором, Домом книги: особенности зданий, архитекторы;  
Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги;  
Развивать внимание, память, речь детей;  
Воспитывать интерес к городу и его архитектуре

### **Занятие № 22: Малая Садовая улица**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с особенностями Малой садовой улицы;  
Развивать внимание, память, мышление, речевую активность детей;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

### **Занятие № 23: Смольный собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Смольного собора, его архитектором, особенностями;

Развивать речь детей, память, внимание, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

### **Занятие № 24: Исаакиевский собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Исаакиевского собора и его создателем;  
Расширить словарный запас детей: Исаакиевский собор, Огюст Монферан;  
Развивать память, мышление, речевую активность детей;  
Воспитывать чувство прекрасного у детей.

### **Занятие № 25: Казанский собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Казанского собора и его создателем;

Развивать речь детей, память, внимание, мышление;  
Расширить словарный запас детей: Казанский собор, Воронихин;  
Воспитывать чувство прекрасного у детей.

### **Занятие № 26: Михайловский замок**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания замка, его архитектором;  
Развивать внимание детей, память, мышление, речь детей;  
Расширить словарный запас детей: Михайловский замок, Баженов;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

### **Занятие № 27 Аничков дворец. Аничков мост**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с Аничковым дворцом и Аничковым мостом: авторы, особенности сооружений;

Расширить словарный запас детей: Аничков дворец, Аничков мост, Клодт;  
Развивать речевую активность детей, память, мышление;  
Воспитывать любовь к родному городу.

### **Занятие № 28: Марсово поле**

**Цели и задачи:**

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля поля;  
Развивать память, речь детей, внимание;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

**Занятие № 29: Площадь Искусств. (Михайловская площадь).**

Памятник А.С.Пушкину.

**Цели и задачи:**

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади и памятником А.С. Пушкину;  
Развивать внимание, память, речь детей;  
Расширить словарный запас детей;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

**Занятие № 30: Площадь Островского. Памятник Екатерине 2**

**Цели и задачи:**

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Островского памятника Екатерине 2;  
Развивать мышление, память, речь детей;  
Воспитывать познавательный интерес.

**Занятие № 31: Сказочный Санкт - Петербург**

**Цели и задачи:**

Познакомить детей с реальными и сказочными фигурами животных, украшающих наш город;  
Развивать речь детей, внимание, воображение, память;  
Воспитывать чувство прекрасного.

**Занятие № 32: Игра « С днем рождения, любимый город!»**

**Цели и задачи:**

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;  
Развивать внимание, память, речь детей.  
Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

**Диагностика освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

(программа «Путешествие по Петербургу»)Старшая группа

Н - начало года, К – конец года

Параметры	Фамилия ребенка	
	Нач.г.	Кон.г.

Формирование представлений о городе:

- как мы называем жителей нашего города?
- как называется главная улица С - Пб?
- как называется главная река С - Пб?
- кто основал наш город?
- в честь кого назван наш город?Конец года:
- назови и покажи главные символы С - Пб
- как нужно слушать гимн?

Знание достопримечательностей С – Пб по иллюстрации узнай и назови:(начало года)

- Петропавловская крепость и Петропавловский собор
- Летний дворец Петра 1
- Кунсткамера
- Здание 12 коллегий
- Адмиралтейство
- Зимний дворец
- Меншиковский дворец
- «Медный всадник» (конце года называют имя архитектора или скульптора, который

создал достопримечательность)

Тестовые задания:

(даются в конце года)

- Обведи памятник «Медный всадник»
- Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает
- Обведи здания, построенные  
Д.Трезини

Понятия (объяснить своими словами):(в конце года)

- скульптор
- скульптура
- флюгер
- архитектор
- колонна
- наличники
- лепнина
- столица

Невербальное мышление (конец года)

Собери целое:

- собрать картинки с изображением архитектурного
- объекта из нескольких частей, назвать его и имя архитектора
- Расшифруй картинки – загадки:

(конец года)

- острова С - Пб

### **Литература для педагога**

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.-Санкт – Петербург: Паритет, 2005

Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург:Корона принт, 2011

Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург:Норинт, 2000

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.-Санкт –Петербург: Химия, 1996

Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург?- Санкт – Петербург:Издательский дом « МиМ», 1998

Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.-Санкт – Петербург: УПМ, 1995

Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.-Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

### **Литература для детей**

Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.- Гурьева Н.А.

Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург:

Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт,1996