

**Частное учреждение общеобразовательная организация  
центр образования «АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическом совете  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом генерального директора  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельникова А.В.  
№ 7-ЛА от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«МАТЕМАТИКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

**Дошкольное отделение подразделения «КРЕСТОВСКИЙ»**

Срок реализации 1 год

Составитель:

Ишутина Е.Е.

Санкт-Петербург

2025г.

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г.Санкт-Петербург).

За ее основу взята ООП «Путь к успеху» Ч У О О Ц О «А С П Е К Т», подразделения «Крестовский», программа «Ступеньки» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и Н.П. Холиной, а именно курс «Раз-ступенька, два-ступенька ...», переведенный на английский язык и адаптированный по содержанию с учетом языковых и речевых компетенций обучающихся дошкольного возраста.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и способствовать развитию любознательности, познавательно-исследовательской деятельности и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

**Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- развивать аналитическое восприятие и умение рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии на английском языке
- учить сравнивать множества, применяя такие понятия, как «больше, меньше, равно» (more, less, the same),
- учить называть количественные и порядковые числительные (zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the sixth, the seventh, the eighth, the ninth, the tenth),
- учить выполнять простейшие математические вычисления (plus, minus, is),
- учить сравнивать предметы по цвету (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, white, black, grey),
- учить использовать в речи геометрические понятия (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг) (triangle, rectangle, square, circle),
- учить совершать измерительную деятельность (длина, масса, объем) (length, weight, volume)
- учить сравнивать предметы (больше – меньше, длиннее – короче, тяжелее – легче),(bigger – smaller, longer – shorter, heavier – lighter),

**Актуальность программы:**

Применение английского языка при развитии математических представлений и аналитических навыков у детей дошкольного возраста позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды.

Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить

их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Сфера общения:**

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)
- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

### **Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

#### **Грамматика:**

- It is... / They are...
- There is .../ There are ...
- Сравнительная степень прилагательных
- Порядковые числительные

### **Речевая компетенция:**

#### **Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся.

#### **Говорение:**

- называть предметы,
- описывать предметы,
- задавать вопросы,
- отвечать на вопросы.

### **Целевые ориентиры:**

К концу года дети данной возрастной группы будут:

#### **I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

#### **II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. применять количественные и порядковые числительные (zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the sixth, the seventh, the eighth, the ninth, the tenth),
5. сравнивать множества, применяя такие понятия, как «больше, меньше, равно» (more, less, the same),
6. выполнять простейшие математические вычисления (plus, minus, is),

7. сравнивать предметы по цвету (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, white, black, grey),
8. сравнивать предметы по размеру, длине, весу (больше – меньше, длиннее – короче, тяжелее – легче), (bigger – smaller, longer – shorter, heavier – lighter),
9. использовать в речи геометрические понятия (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг) (triangle, rectangle, square, circle).

**Характеристика обучающихся.** Большинство детей подготовительной группы имеют опыт работы на занятиях «Математика на английском языке», проводимых в старшей группе.

**Продолжительность программы:** 36 занятий в год.

**Режим работы:** обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 3 подгруппы.  
Продолжительность 25 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

1. Учебник «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина
2. Карточки
3. Игрушки
4. Macmillan Learning Stars Math 2

**Контроль.**

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.Итоговый: 1 раз в год. Викторина.

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	Числа 1-5	numbers count one two three four five more less the same	There is... There are...	
2.	Числа 1-5	numbers count one two three four five plus minus the first the second the third the forth the fifth	There is... There are... It is... They are... Порядковые числительные	
3.	Число 6, цифра 6	numbers count six plus minus more less the same	There is ... There are ... It is ... They are ...	
4.	Число 6, цифра 6	numbers six the first the second the third the fourth the fifth the sixth	There is ... There are ... It is ... They are ... Порядковые числительные	
5.	Круг, треугольник	shapes circle triangle	There is ... There are ... It is ... They are ...	
6.	Круг, треугольник	shapes circle triangle	There is ... There are ... It is ...	

			They are ...	
7.	Квадрат, прямоугольник	shapes square rectangle	There is... There are... It is ... They are ...	
8.	Квадрат, прямоугольник	shapes square rectangle	There is ... There are... It is ... They are ...	
9.	Формы	colours red orange yellow green blue purple grey brown black white pink shapes circle triangle rectangle square	It is ... They are ... There is... There are...	
10.	Формы	colours red orange yellow green blue purple grey brown black white pink shapes circle triangle rectangle square big small	It is ... They are ... There is ... There are ...	
11.	Длиннее, короче	longer shorter	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
12.	Измерение длины	measuring the length	It is ... They are ...	

		taller shorter	Сравнительная степень прилагательных	
13.	Измерение длины	measuring the length ruler centimeter meter	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
14.	Измерение длины	measuring the length	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
15.	Число 7, цифра 7	numbers count seven plus minus more less the same	It is ... They are ... There is ... There are ...	
16.	Число 7, цифра 7	numbers seven the first the second the third the fourth the fifth the sixth the seventh	It is ... They are ... There are ... Порядковые числительные	
17.	Число 7, цифра 7	numbers seven measuring the length	It is ... They are ... There are ... Сравнительная степень прилагательных	
18.	Тяжелее, легче	heavier lighter	It is ... Сравнительная степень прилагательных	
19.	Измерение массы	measuring the weight kilo	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
20.	Измерение массы	measuring the weight kilo	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
21.	Число 8, цифра 8	numbers count	It is ... They are ...	

		eight more less the same plus minus	There is ... There are ...	
22.	Число 8, цифра 8	numbers the first the second the third the fourth the fifth the sixth the seventh the eighth	It is ... They are ... Порядковые числительные	
23.	Число 8, цифра 8	numbers measuring the length measuring the weight	It is ... They are ... Сравнительная степень прилагательных	
24.	Объем.	volume full empty	It is ... They are ...	
25.	Измерение объема	volume full empty	It is ... They are ...	
26.	Число 9, цифра 9	numbers count nine more less the same plus minus	It is ... They are ... There is ... There are ...	
27.	Число 9, цифра 9	numbers the first the second the third the fourth the fifth the sixth the seventh the eighth the ninth	It is ... They are ... Порядковые числительные	
28.	Число 9, цифра 9	numbers measuring the length measuring the weight time clock half past	It is ... They are ...	

		o'clock		
29.	Формы (повторение)	colours red orange yellow green blue purple grey brown black white pink shapes circle triangle rectangle square	It is ... They are ... There is ... There are ...	
30.	Формы (повторение)	colours red orange yellow green blue purple grey brown black white pink shapes circle triangle rectangle square	It is ... They are ... There is ... There are ...	
31.	Число 0, цифра 0	numbers zero more less the same plus minus	It is ... They are ... There is ... There are ...	
32.	Число 0, цифра 0	numbers the first the second the third the fourth the fifth the sixth the seventh the eighth the ninth	It is ... They are ... Порядковые числительные	

33.	Число 10	numbers ten more less the same plus minus	It is ... They are ... There is ... There are ...	
34.	Число 10	numbers ten the first the second the third the fourth the fifth the sixth the seventh the eighth the ninth the tenth	It is ... They are ... There are ... Порядковые числительные	
35.	Число 10	numbers plus minus more less the same	It is ... They are ... There is ... There are ...	
36.	Викторина		It is .... They are ... There is ... There are ... Сравнительная степень прилагательных Порядковые числительные	