

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр  
образования «АСПЕКТ»**

Обсуждено и утверждено  
педагогическим советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от «27» августа 2025 г.

Утверждено приказом генерального  
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельниковым А.В.  
№8-ЛА от «29» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Международные стандарты: Страноведение»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**

**Ткачева А.В.,**

**учитель английского языка**

**Санкт-Петербург**

**2025**

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	3
1.1.Актуальность ДООП .....	3
1.2.Адресат ДООП .....	4
1.3.Объём и срок реализации ДООП .....	4
1.4.Цель и задачи ДООП .....	4
1.5.Условия реализации ДООП .....	6
1.6.Планируемые результаты освоения ДООП .....	7
2. Учебный план .....	8
3. Календарный учебный график .....	9
4. Рабочая программа .....	10
4.1.Календарно-тематическое планирование .....	13
4.2.Содержание обучения .....	21
5. Оценочные и методические материалы .....	22
5.1.Формы и методы обучения .....	22
5.2.Формы и периодичность контроля .....	22
6. Список литературы .....	24
7. Приложение .....	25

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Международные стандарты: Страноведение» (далее Программа) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022), ст.75;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
4. Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку ФИПИ.

Программа составлена в соответствии международными стандартами (Общеевропейская шкала коммуникативных компетенций/ CEFR) и с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

Программа относится к **социально-гуманитарной направленности** и нацелена на **формирование элементарной коммуникативной компетенции** (уровень A1/ A1+) и устойчивого интереса к изучению культуры англоязычных стран.

**1.1. Актуальность ДООП** обусловлена высокой практической значимостью для обучающихся при формировании элементарной коммуникативной компетенции и воспитании положительного отношения к английскому языку, к культуре и традициям англоязычных стран.

Программа направлена на развитие не только речевой, но и социокультурной компетенции. **Социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны/ стран изучаемого языка в рамках широкого спектра тем и ситуаций общения; знания о социокультурной специфике англоязычных стран, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Актуальность программы базируется на интеграции начального общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, а также отвечает государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

### **1.2. Адресат ДООП**

Программа по страноведению дополняет основную программу по английскому языку в начальной школе и нацелена на формирование устойчивого интереса к изучению иноязычной культуры у обучающихся младшего школьного возраста **8-10 лет**.

Программа знакомит обучающихся с реалиями и культурой страны изучаемого языка (Великобритании), а также способствует формированию устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

### **1.3. Объём и срок реализации ДООП**

Программа рассчитана на **1 учебный год, 34 академических часа** (34 учебные недели).

### **1.4. Цели и задачи**

Основная цель программы - **формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции на уровне A1/ A1+** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

В рамках программы реализуются следующие задачи:  
**образовательные:**

- сформировать речевые умения в области аудирования, смыслового чтения, говорения и письма;

- расширить лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими);
- использовать для решения учебных задач интеллектуальные операции (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- сформировать умение работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;

**развивающие:**

- формирование осознания обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся и их общего развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передачи информации в условиях дефицита языковых средств;

**воспитательные:**

- развитие у обучающихся понимания необходимости овладения английским языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование социокультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению английского языка.

### **1.5. Условия реализации программы**

**Язык реализации:** преимущественно английский.

**Форма обучения** очная. При необходимости есть возможность реализации Программы дистанционно.

**Условия набора и формирования групп:** рекомендуемая наполняемость группы не более 15 человек, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Набор в группу осуществляется по возрастному принципу на основе тестирования и/или собеседования с целью выявления базовых знаний. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

### **Формы организации и проведения занятий**

**Рекомендуемый режим занятий:** 1 академический час (45 минут) в неделю.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная. Также проводится работа с родителями в виде консультационных часов.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, проектором и магнитно-маркерной доской и/ или электронной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей школьного возраста не регламентированы.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- сформируется положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- сформируются универсальные учебные умения и специальные учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

#### **Метапредметные результаты:**

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

#### **Предметные результаты:**

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция на уровне A1/ A1+, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста;

- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

## 2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1		1	Монолог – сообщение с опорой на карту
1	Школа	4		4	Написание рассказа о своей школе Монолог-сообщение о своей школе
2	Животные	4		4	Составление брошюры о животном
3	Праздники: Хэллоуин. Рождество. Ночь Гая Фокса. Пасха	16		16	Написание рассказа о празднике Монолог-сообщение Составление календаря
4	Еда и напитки	4		4	Написание рассказа о любимом блюде
5	Лондон	4		4	Монолог-сообщение о своей столице
6	Итоговое занятие	1		1	Презентация проекта
<b>Всего часов</b>				<b>34</b>	

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер, именно поэтому **все занятия являются практическими.**

### 3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-ый год	01.09.2025	26.05.2026	34	34	1 ак.час в неделю (45 мин)

Четверть	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
I	8	8
II	8	8
III	10	10
IV	8	8
Всего	34	34

#### **4. Рабочая программа**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Международные стандарты: Страноведение» рассчитана на **34 академических часа для обучающихся 8-10 лет**, проявляющих интерес к англоязычной культуре и демонстрирующих способности к изучению английского языка.

Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Программа направлена на **формирование элементарной коммуникативной и социокультурной компетенций на уровне A1/ A1+** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

На достижение цели программы направлено решение следующих задач:

- познакомить обучающихся со страной изучаемого языка (Великобританией) в увлекательной форме видеоуроков;
- формировать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, смысловом чтении, говорении и письме);
- приобщить обучающихся к культуре, традициям и реалиям английского языка в рамках ситуаций общения, отвечающих их опыту, интересам и психологическим особенностям;
- сформировать умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иноязычной культуры;
- развивать личностные качества обучающихся: самостоятельность, ответственность и активность.

**По окончании обучения по программе обучающиеся смогут:**

***Коммуникативные умения***

**В области смыслового чтения**

(объём текста/ текстов для чтения – до 130 слов)

- Читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
- Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки

## **В области говорения**

### **Диалогическая речь** (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)

- Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/ или зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка
- Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка в рамках изучаемой тематике.
- Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

### **Монологическая речь** (объём – не менее 4 фраз)

- Создавать устное связное монологическое высказывание-описание с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики
- Создавать устное связное монологическое высказывание-повествование/рассказ с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики
- Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами

## **В области аудирования**

(время звучания текста/ текстов для аудирования – до 1 мин)

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
- Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки

### **В области письма**

(объём письма – до 30 слов)

- Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое
- Писать с использованием образца поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
- Создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Пособие по страноведению: This is Britain. Levels 1-2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press

Раздаточные материалы, разработанные на базе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

## 4.1 Календарно-тематическое планирование

Урок № Дата	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
<b>I четверть: 8 часов</b>								
1	Введение в курс. Соединенное Королевство	Введение и первичная активизация лексики по теме: a country, an island, a capital, a river, Great Britain, a map, a mountain, a valley			Аудирование с пониманием основного содержания (Просмотр короткого фильма о Королевстве)	Монолог – сообщение с опорой на карту	Написание частей Королевства на карте	Текущий Устный опрос
2	Школа. Предметы	Введение и первичная активизация лексики по теме: a lollipop lady, a school uniform, class registration, assembly, Art, break time, a playground, ICT, a canteen, a packed lunch		Чтение с пониманием основного содержания «Начальная школа в Великобритании»	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос по теме «Школа»	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексического и грамматического материала урока	Текущий Устный опрос
3	Школа. Расписание, время	Тренировка лексического материала по теме	Активация структур “What’s the time? It’s...Can you help me, please?”		Аудирование с пониманием основного содержания (Просмотр короткого видео «1-й день в школе»)	Диалог – расспрос по теме «Расписание «	Словарный диктант	Текущий Диалог-расспрос

## 4.2 Содержание обучения

В процессе обучения обучающиеся познакомятся с различными реалиями повседневной жизни и культурой Великобритании, а также проведут сравнение с жизнью и культурой родной страны.

### Тематическое содержание речи

Тематический блок	Кол-во часов
1. Введение в курс. Школа (расписание, время, предметы, сравнение русской и английской школ)	4
2. Хеллоуин (атрибуты и символы праздника, история праздника, сравнение празднования в Великобритании и России)	4
3. Ночь Гая Фокса (личность Гая Фокса, символы праздника, празднование в Великобритании)	4
4. Рождество (новогодние и рождественские даты, символы Рождества, отличие празднования в России)	4
5. Еда и напитки (традиционное меню британской семьи, супермаркет и списки продуктов, еда на заказ)	4
6. Животные (дикие и домашние животные, популярные питомцы британцев, мое любимое животное)	4
7. Пасха (история праздника, символы Пасхи, пасхальная еда, празднование Пасхи в России)	4
8. Лондон (достопримечательности, расположение на карте Великобритании, экскурсия по городу, описание столицы России/родного города)	4
9. Итоговое занятие	2
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### Социокультурные знания и умения

Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения в рамках изучаемых тем. Кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

## **5. Оценочные и методические материалы**

### **5.1 Формы и методы обучения**

В основе программы лежит реализация **системно-деятельностного подхода**, в соответствии с которым именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Задача формирования элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на уровне A1/ A1+ в основных видах речевой деятельности (аудировании, смысловом чтении, говорении и письме) реализуется посредством следующих **технологий**:

- ситуативного тренинга;
- игровой технологии;
- технологий деятельностного типа;
- проектной технологии.

Использование данных технологий способствует формированию мышления обучающихся, развитию творческой и самостоятельной деятельности, а также готовит обучающихся к успешному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Для обучающихся младшего школьного возраста наиболее успешной является групповая и парная работа.

### **5.2 Формы и периодичность контроля**

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды контроля освоения знаний.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лексико-грамматических упражнений, словарных диктантов, устных опросов, монологических и диалогических высказываний.

**Промежуточный контроль** осуществляется с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения и проводится после изучения каждой темы в форме творческих заданий (составление мини-словаря в картинках/ брошюры, написание небольших письменных высказываний по изученной теме).

**В конце обучения по программе** (итоги реализации программы) обучающиеся участвуют в проектной деятельности, а именно создании постера о Великобритании на основе изученного материала.

**Выполнение обучающимися 70% заданий является показателем успешного освоения программы.**

## **6. Список литературы**

### **Список учебной литературы для обучающихся**

1. This is Britain. Level 1: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
2. This is Britain. Level 2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press

### **Список учебной литературы для учителя**

1. This is Britain. Level 1: DVD – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
2. This is Britain. Level 2: DVD – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
3. This is Britain. Level 1: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
4. This is Britain. Level 1: Teacher's Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
5. This is Britain. Level 2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
6. This is Britain. Level 2: Teacher's Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press

### **Список дополнительной литературы для обучающихся и для учителя**

1. Exploring British Culture - Jo Smith - Cambridge University Press
2. Live from London - Sarah Johnson & Foina Beddall - Scholastic
3. London - Sarah Johnson & Jane Myles - Scholastic
4. London - John Escott (with DVD) - Oxford University Press
5. Oxford Bookworm Factfiles: Food and Drink in Britain - Jackie Maguire - Oxford University Press
6. Oxford Bookworm Factfiles: Seasons and Celebrations - Jackie Maguire - Oxford University Press

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДООП «Международные стандарты: Страноведение»**  
**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Текущий контроль (образец)**

Tell us about a special dish in Russia. Follow the plan:

- In my country, there's a special dish.
- It's called \_\_\_\_\_.
- It's made of \_\_\_\_\_.
- We eat it \_\_\_\_\_.

**Промежуточный контроль (образец)**

Write 5 sentences about your school.

MY SCHOOL	Draw or stick a photo
<p>In my school _____.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	