

**Частное учреждение общеобразовательная организация
центр образования «АСПЕКТ»**

Обсуждено и утверждено
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2025 г.

Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Международные стандарты: Страноведение»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шутикова А.В.,
академический директор

Санкт-Петербург

2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	4
1.3. Адресат ДООП	5
1.4. Условия реализации ДООП	5
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	7
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	10
4.1. Календарно-тематическое планирование	12
4.2. Содержание обучения	21
5. Оценочные и методические материалы	21
5.1. Формы и методы обучения	21
5.2. Формы и периодичность контроля результативности обучения	22
6. Список литературы	23
7. Приложение	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Международные стандарты: Страноведение» (далее Программа) разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022), ст.75;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
4. Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку ФИПИ.

Программа составлена в соответствии международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций/ CEFR) и с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Программа относится к **социально-гуманитарной направленности**. В ходе освоения программы у обучающихся формируется элементарная коммуникативная компетенция и закладывается потенциал для всестороннего развития личности обучающегося: общеинтеллектуального, общекультурного, социального и духовно-нравственного.

1.1 Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие не только коммуникативной, но и социокультурной компетенции на уровне А2 в соответствии с международными стандартами (CEFR).

К умениям социокультурной компетенции относится достаточный уровень знаний о культуре стран изучаемого языка, умение рассказать о них и сравнить на иностранном языке, знать и соблюдать основные особенности формального и неформального общения в устной и письменной речи.

Программа способствует систематизации и расширению знаний обучающихся об истории, традициях и культуре англоговорящих стран и лучшему освоению основного курса английского языка. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география и история.

1.2 Цели и задачи

Целью курса является **развитие коммуникативной и социокультурной компетенций на уровне A2** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

В рамках программы реализуются следующие задачи:

образовательные:

развивающие:

- развивать способности к сравнению, сопоставлению и языковой догадке;
- развивать способности к межкультурному взаимодействию;
- развивать речемыслительную деятельность обучающихся;
- развивать общий кругозор обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего мира;

воспитательные:

- познакомить обучающихся с социокультурными стереотипами;
- развивать толерантное отношение к иной иноязычной культуре;
- развивать мотивацию к познанию, самообразованию;
- воспитывать потребность в практическом использовании изучаемого языка.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 10-12 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и культуры англоговорящих стран.

У обучающихся данного возраста значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у обучающихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у обучающихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели).

Язык реализации: преимущественно английский.

Форма обучения очная. При необходимости есть возможность реализации Программы дистанционно.

Условия набора и формирования групп: рекомендуемая наполняемость группы не более 15 человек, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Набор в группу осуществляется по возрастному принципу на основе тестирования и/или собеседования с целью выявления базовых знаний. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Формы организации и проведения занятий

Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная. Также проводится работа с родителями в виде консультационных часов.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ ноутбуком, проектором и магнитно-маркерной доской и/ или электронной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей школьного возраста не регламентированы.

Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся также приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с культурой стран изучаемого языка заложит основы уважительного отношения к чужой культуре и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа, своей этнической и национальной принадлежности.

Предметные результаты:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся 10-12 лет;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Личностные результаты:

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка, а также необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные

умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Англоязычные страны	1		1	Устный опрос
2	Соединенное Королевство	2		2	Работа с картой
3	Англия: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	2		2	Работа с картой Устный опрос
4	Шотландия: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	2		2	Работа с картой Концептуальная карта
5	Повторение и обобщение: Темы 1-4	1		1	Викторина
6	Уэльс: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	2		2	Работа с картой Диалог-расспрос
7	Северная Ирландия: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	2		2	Работа с картой Монолог-сообщение
8	Ирландия: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	2		2	Работа с картой Концептуальная карта
9	Повторение и обобщение: Темы 6-8	2		2	Тест Викторина
10	США: География и культура. Города и столица. Достопримечательности	4		4	Работа с картой Монолог-сообщение
11	Канада:	4		4	Работа с картой

	География и культура. Города и столица. Достопримечательности				Коллаж
12	Повторение и обобщение: Темы 10-11	2		2	Тест Викторина
13	Проектная деятельность: Выбор провинции/ штата. Подготовка проекта. Презентация проекта	5		5	Проект
14	Повторение и обобщение: Темы 1-11	2		2	Тест Игра
15	Итоговое занятие	1		1	Игра «Колесо фортуны»
	Всего часов			34	

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер, именно поэтому **все занятия являются практическими.**

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-ый год	01.09.2025	26.05.2026	34	34	1 ак. час в неделю (1 ак.час =45 мин)

Четверть	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
I	8	8
II	8	8
III	10	10
IV	8	8
Всего	34	34

4. Рабочая программа

Рабочая программа «Международные стандарты: Страноведение» рассчитана на **34 академических часа для обучающихся 10-12 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и культуры англоговорящих стран.

Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Данная программа дополняет основную образовательную программу по английскому языку. Основной целью данной программы является **развитие коммуникативной и социокультурной компетенций** в соответствии с международными стандартами (CEFR) **на уровне A2.**

На достижение цели программы направлено решение следующих задач:

- ввести, активизировать и отработать лексику по страноведческой тематике;
- создать реальный контекст для использования грамматики и лексики в рамках изучаемого предмета;
- развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме);
- обучить всем этапам подготовки к проекту и его презентации;
- закрепить языковые навыки и речевые умения с помощью викторин, игр, тестов и итогового проекта;
- создать позитивное отношение к нациям, странам и их культурам;
- развить интерес к традициям и культурам других стран;
- развивать личностные качества обучающихся: самостоятельность, ответственность и активность.

По окончании обучения по программе обучающиеся:

- расширят словарный запас (страноведческая терминология);
- смогут определить местоположение англоговорящих стран, их столиц и главных городов на карте;

- узнают основные факты о стране/ странах изучаемого языка;
- научатся понимать культурные сходства и различия между англоязычными странами;
- научатся презентовать самостоятельный проект об одной из провинций Канады или штате США;
- расширят страноведческий кругозор.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Across Cultures. Coursebook/ Elizabeth Sharman – Pearson Education/ Longman, 2004
2. Across Cultures. Teacher's Book/ Elizabeth Sharman – Pearson Education/ Longman, 2004
3. Across Cultures. Audio CD– Pearson Education/ Longman, 2004
4. Cultural Links: An exploration of the English-Speaking world. Student's Book/ Philippa Bowen, Margherita Cumino – Black Cat, 2015
5. Cultural Links: An exploration of the English-Speaking world. Teacher's Book + CD/ Philippa Bowen, Margherita Cumino – Black Cat, 2015
6. Eyewitness: Culture in a Changing World. Student's Book/ Adriana Redaelli and Daniela Invernizzi – Pearson Education/ Longman, 2011
7. Eyewitness: Culture in a Changing World. Teacher's Book/ Adriana Redaelli and Daniela Invernizzi – Pearson Education/ Longman, 2011
8. Eyewitness: Culture in a Changing World. Audio CD – Pearson Education/ Longman, 2011
9. LifeLike: Multicultural experience in the English-Speaking world. Student's Book with CD-ROM/ Graeme Thomson and Silvia Maglioni - Black Cat, 2014
10. LifeLike: Multicultural experience in the English-Speaking world. Teacher's Book with CD-ROM/ Graeme Thomson and Silvia Maglioni - Black Cat, 2014
11. www.kidskonnnect.com
12. Раздаточные материалы, разработанные на базе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

4.1. Календарно-тематическое планирование

Используемые сокращения:

AC - Across Cultures

CL - Cultural Links

EW - Eyewitness

LL - Life Like

I четверть – 8 часов

Урок /Дата	Тема	Содержание	Материалы	Лексика	Аудирование и говорение	Чтение и письмо	Работа в классе	Домашняя работа
1	Добро пожаловать!	Англоговорящие страны	CL: 8-11	Spread, reign, prosperous, trading routes, settle, Puritans, Pilgrims, escape, religious persecution, convicts, emigrate, creole, pidgins, widespread, compulsory	Монологические высказывания об англо-говорящих странах	Чтение с пониманием запрашиваемой информации (Как Английский стал языком международного общения)	Чтение; ответы на вопросы CL 11 (диктант)	Вопросы на закрепление материала (“Распространение английского языка” CL 8-9)
2	Соединенное Королевство: 4 нации, 1 королевство и 1 страна Великобрит.: 3 нации на одном острове	Великобритания: Англия Шотландия Уэльс Соединенное Королевство: Англия Шотландия Уэльс Северная Ирландия	CL: 18-19, 135 Карта Британских островов Флаги (Объединенное Королевство и Великобритания)	consist, referred, Celts, Celtic, residents, separate, proper name, combination, represent, principality, Emblem, constitutional monarchy;	Диалог-обсуждение отличий между Великобританией и Объединенным Королевством	CL: 18-19, Чтение с пониманием основного содержания (135) Карта Объединенного Королевства, карта Ирландии	Работа с картой; ответы на вопросы; составление диаграммы	Раздаточный материал
3	Соединенное Королевство: Англия	История, география, культура	CL: 36-37 Материалы для	Several, landscape, patchwork, elements,	Аудирование с пониманием запрашиваемой	Чтение с пониманием запрашиваемой	Повторение: флаги, карта	Составление вопросов для викторины на

		Интересные места для посещения						
		Проект по Северной Америки						
2	Проект	Работа над проектами						Раздаточный материал
3	Проект	Работа над проектом					Составление текста брошюры	Раздаточный материал
4	Обобщение	Игра на повторение пройденного материала	Раздаточный материал			Тренировочный экзамен		Работа над созданием брошюры Раздаточный материал по пройденным темам для подготовки к итоговому тесту
5	Обобщение	Итоговый тест по всему пройденному материалу						
6	Проект	Презентация проектов						
7								
8	Итоговое занятие Игра на закрепление пройденного материала “Колесо фортуны”							

4.2 Содержание обучения

Предметное содержание речи

I четверть

Англоговорящие страны: названия, флаги, столицы. Соединенное Королевство. Части Соединенного Королевства. Англия: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура. Шотландия: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура.

II четверть

Части Соединенного Королевства. Уэльс: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура. Северная Ирландия: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура. Ирландия: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура.

III четверть

Северная Америка: США: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура. Канада: География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура. 7 чудес природы Северной Америки.

IV четверть

Проектная деятельность: Выбор одного штата США или одной провинции Канады. Подготовка проекта о выбранном штате/ провинции (География и история. Города и столица. Достопримечательности и культура). Презентация проекта в виде проспекта/ брошюры или собственно презентации.

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Формы и методы обучения

В основе программы лежит реализация **системно-деятельностного подхода**, в соответствии с которым именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Задача формирования элементарной коммуникативной компетенции обучающихся в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме) реализуется посредством следующих **технологий**:

- решением задач, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям;
- ситуативного тренинга;
- технологии деятельностного типа;
- игровой технологии;
- проектной технологии.

Для обучающихся 10-12 лет наиболее успешной является групповая и парная работа.

5.2. Формы и периодичность контроля

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды контроля усвоения знаний.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Текущий контроль проводится в виде проверки портфолио ученика (раздаточный материал, списки изучаемых слов, заполненные карты), домашних заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании изучения нескольких тем в форме тестов и викторин с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль (итоги реализации программы) проводится в конце обучения по программе в форме финального теста и проекта по Северной Америке (провинция Канады/ штат США).

Выполнение обучающимися 70% заданий является показателем успешного освоения программы.

6. Список литературы

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Across Cultures. Coursebook/ Elizabeth Sharman – Pearson Education/ Longman, 2004
2. Eyewitness: Culture in a Changing World. Student's Book/ Adriana Redaelli and Daniela Invernizzi – Pearson Education/ Longman, 2011

Список рекомендуемой литературы для учителя

13. Across Cultures. Coursebook/ Elizabeth Sharman – Pearson Education/ Longman, 2004
14. Across Cultures. Teacher's Book/ Elizabeth Sharman – Pearson Education/ Longman, 2004
15. Cultural Links: An exploration of the English-Speaking world. Student's Book/ Philippa Bowen, Margherita Cumino – Black Cat, 2015
16. Cultural Links: An exploration of the English-Speaking world. Teacher's Book + CD/ Philippa Bowen, Margherita Cumino – Black Cat, 2015
17. Eyewitness: Culture in a Changing World. Student's Book/ Adriana Redaelli and Daniela Invernizzi – Pearson Education/ Longman, 2011
18. Eyewitness: Culture in a Changing World. Teacher's Book/ Adriana Redaelli and Daniela Invernizzi – Pearson Education/ Longman, 2011
19. Eyewitness: Culture in a Changing World. Audio CD – Pearson Education/ Longman, 2011
20. LifeLike: Multicultural experience in the English-Speaking world. Student's Book with CD-ROM/ Graeme Thomson and Silvia Maglioni - Black Cat, 2014
21. LifeLike: Multicultural experience in the English-Speaking world. Teacher's Book with CD-ROM/ Graeme Thomson and Silvia Maglioni - Black Cat, 2014

Приложение
ДООП «Международные стандарты: Страноведение»
Возраст обучающихся: 10-12 лет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Multiple choice: circle the correct answer.

1. What was the purpose of Hadrian's Wall?
 - a. It was a present to Julius Caesar?
 - b. Protection against the Scottish.
 - c. To protect a garden.
2. Who was NOT a prisoner at the Tower of London?
 - a. Anne Boleyn
 - b. Catherine Howard
 - c. Shakespeare
3. Who built Stonehenge?
 - a. Native Celtic Britons
 - b. Aliens
 - c. William the Conqueror
4. English is the official language in...
 - a. 5 countries
 - b. 34 countries
 - c. 18 countries
5. What is the name of the UK flag?
 - a. The Union Jack
 - b. St. George's Cross
 - c. St. Andrew's Cross
6. What is haggis?
 - a. Ice cream
 - b. A popular drink in Scotland

- c. meat cooked in a Sheep's Stomach
- 7. What's the meaning of 'Auld Lang Syne'?
- a. Far, far away
- b. Long, long ago
- c. go away
- 8. When is Hogmanay?
- a. Halloween
- b. Christmas
- c. New Year's Eve